

ጥናት አንድ ስዕስ 2:1-7 (ለመጀመሪያ የተዘረጋጀ)

1. አየሰሳ ይህንን ሰራ አብይት ክርስትያኖች በመሳሌ በእርስ እኩ ወሰኑ አንዳሰና ክርስ መሳሌ በመሳሌ አንድማቅጣጫው ሲያሳይ፤ የእፈልን በተ ክርስትያን አየሰራቶና አየሰራቶ ያለቸው ነገር ሁሉ ክእርስ የተሰው አንዳልሆነና ሆኖም አንድማያዊ ሲገልጻ ነው፡፡
2. አየሰሳ የዘረዝሩን በተ ክርስትያን ለሥራዊን ያውቃል፤ ያካምዋን ያውቃል፤ ክፍመቶን ለተታበ አንድማትቶል፤ ፎዴርያት ሌይሆኑ ፎዴርያት ነን የሚለትና መርምራ ታውቃለቶ፤ ተዳግሙት አንዳለትና ለለስመም ዘንታ አንድቆሙ ሁሉ ያውቃል፡፡
3. ይህች በተ ክርስትያን ያለቸበትና ሆኔታና አየሰሳ የዘረዘሩትውን ነገርች ሁሉ ስንመለከት፤ በተ ክርስትያኑች የሚገኘ ነገር አንድማያባራራት አድርሱ ለማየት ያለቸዋል፤ ለለዘረዝሩ ጉዳለት ያለባት በተ ክርስትያን አድርሱ ለው የሚያያት አይመስለም፤ ለአየሰሳ ጥን በልብ የሚቀጣል ፎቃርን ካላየ ለለው ነገር በታ አይበቃውም፡፡
4. «የምነትወጪ ነገር» በማለት በቁጥር ፪ ላይ የሚናገዣ ነገር ቅድመ የነበረትና አሁን የጠለቸው ነገር አንዳለ፤ ይህም ያግዛው የቀድመ ፎቃር በማለት ይኖሩል፤ እፈልን በ/ከ በዚ መልካም ነገርች አየሰት አየሰሳ አንዳን ጉዳለት ያለባበት ምክንያት፤ ፎቃር ካለበት አንድማንስወቂው ዘናገል ነኝ አየሰ በጥር 13 ላይ ፎዴርያው አንድማናገር ያለቀቃር ነገር ሁሉ ከዚ ለለሆነ ነው፡፡
5. በተ ክርስትያኑች አንድነትውሰድ የተነገረት አርምጃዎች፤ ከወደሱት አንድወደቀች አንድታሰቦ፤ ዓሳ አንድትንጻና ተመልከም የቀድመውን ለሥራዊን አንድታደርግ ነው፡፡ እነዚህ ይህች በተ ክርስትያን አንድነትውሰድ የተነገረት አርምጃዎች ማኅቃቄዎም ለው ከመስመር ለመባና ለሳት ተመልስ በነበረበት ለሥራ መግኑት ካፈለገ ማድረግ የሚገባው ነገርች የቻው፡፡
6. የእፈልን በተ ክርስትያን ምክናን ለመመለስ እንዲ በትል አየሰሳ መጥቶ መቅረቡን ከሥራው አንድማውሰድ ነው የሚያስጠኞቷል፤ የሚገኘ እንዲን ለዘረዝሩ በተ ክርስትያን ሲደለ የተባለው ነገር አንድ በታ በጥናም፤ ይህ የተደለው ነገር በተሰረም በእግዚአብሔር ዓይን የነፃ አድርሱ የሚያያችው ነገርች አንዳኛና የነፃው ነው፡፡
7. አየሰሳ ለአብይት ክርስትያኖች የሚናገዣ ነገር ይር ያለቸው ሁሉ አንዳሰመት ነው፡፡ ይህንን አነጋገሩን ስንመለከት እኩም የምንጠቀልበበት ምክንያት እኩም የሚታየው የሥራ ይር በታ ሌይሆን የልብ ይጠቀቸችንን አግባብነበር ለለከራተልን ለመስማትና ከትምህርቱ ለናተርፍበበት አንቻለን፡፡
8. በዘረዝሩ ዓውራ ተናት መሰረት ይል መንሰት የሚለው ማሳ የውደቀበትና አውቃ፤ ዓሳ በመግባት የቀድመውን ሥራ ለማድረግ መሆመርን ነው፡፡
9. አያንዳንዶች በልብ የተሰማውን አንድማናገር ቤት ይሰጣው፡፡

ጥናት ሁለት ጥዃ 2:8-11 (ለመጀመሪያ የተዘጋጀ)

1. ቤታ በዚህ ክፍል ወሰኑን ሲስተም የሚያሳተዋውው ዝግጁ የነበረው ሆኖም የሆነው ውጤት መፈጸም ነው::
2. አየሻ ብቻ አንድነበሩና ነገር ጥን አሁን ሆኖም አንድነበሩና አይደለምም በስራ በስራ ብቻ ብቻ አላይ ለዚህ የዘላለም ክብር አንድበቻ ሁሉ፤ ይህም የሰጠውን በተ ካርስትያንም በእርስት የሚከተሉበት ተለቅ መከራ አላማ ለክቡር ለያዥት አንድማች ሌላ ለያስበት ነው እሳለሁ::
3. ለሰነቱ ክርስትያኑ ቤታ አውጥለሁ የሚለው ሁለት ነገሮች፤ አንድናው መከራው ሌላም ይህም ድህንት ዓይነት:: ይህ የሚለው ሂሳብ ምናልባትም በሥራ የሚገኘበትን ሁኔታ ሌላም፤ የለጠጣነቱ ጥን ክመንጧልዋ ሁይውት ጉዳ የተገኘነ በክርስቶስ ይገኘት በረከትና የለጠጣነት ለሰነቱ ሁለም የሚችሉን ሂሳቦች አይደለም::
4. በእና ወመን ምናልባትም አማካይ ለይሆኑ አማካይ ነን በማለት ሲሳይቷልና ሌላቸውንና ለማቻቻለ የሚመከሩትን ሌላም ይቻላል በዚ አምናለሁ:: በዚቱ ክርስትያን መሄል ሁሉም ለንጂ አንድነበሩ ከማስበደለው ቤታ አንድነበሩ ገበያም አንድማችና ማውቆ ለመጠንቀቹም ሆነ ያልሆነ ሁኔታው ሌላስቱ ለከሰቱ ለዚህ አንድይረጋገጥና አንድይረድናበት ይጠቀማል::
5. በዚቱ ክርስትያኑ የሚሰጣት ማስጠንቀቃቸ መከራ የምት-ቀበሌበት ቤቴ አንድደረሰና የይበለሰ ለአዲስ ቀን መሄል ለመከራው አንድነበሩ ነው:: ቤታ ለቻቻን ክመከራ የሚከልልባቸው ቤቴዎት አንድነበሩ በታችውና ቤቱ ማመቻቸት ለሰነቱ ነው::
6. ይህ በዚህም በተ ክርስትያን ላይ አንድማይደርስ የተነገረው መከራ፤ የይበለሰ ቁጥርናን ለመፈተን የሚያመጣውና ወደ አስር በት የሚጥልበት ሁኔታ ነው:: አየሻ ይህ ሁሉም አስቀድሞ መናገር መቻቻ የሚያሳይን አምሳካ አንድነበሩና ለው ለያዥ-ቀው የሚቻቻለውን ሁሉ አንድማያዥው ነው::
7. በመከራው ለሰነቱ ከምታልፈው በተ ክርስትያን የሚጠበቀው ነገር በቁ10 ላይ አንድምናየው አስከምት ይረስ ተማኙ ሆኖ መገኘት ሌላም፤ አሳየሻ ክርስቶስ የሚጠበቀው ይግሞ ተምኙነታቸውን አካብር የህይውት አከላልና አንድማለማቸው ቅል ጉበኤል::
8. ይህምን በተ ክርስትያን አስመልክቶ ይግሞ ይል መንሳት የሚለው ሂሳብ የሚጠቀሙን፤ ምናም አንኩን የተሰነፈቸ የምት-መሰል በተ ክርስትያን በት-ሆናን በእናስ በት-ም ወሰኑ የምት እጣ በግጥማቸው፤ አንድነበሩ ያለት ለው ይል አድራሻው ለሰነቱ በሁለተኛውና በእናስፈው ጥት አይቻቻም ወይም የእነጋለ የእጣ ክፍል አይሆምም ማለት ነው::
9. በየግል የሚመለስ ጥያቄ ነው::

ጥናት ሰነት ሲስ 2:12-17 (ለሙራው የተዘጋጀ)

1. አየሰሳ ለእርሱምን በተ ክርስትያን ሪሳን ያስተዋወቂው በሁለት በከል የተሰለ ለሰታም ሌይና እንዳለው ነው:: አየሰሳ በሁለት በከል የተሰለ ለሰታም ሌይና እንደሆነ ለዘመት በተ ክርስትያን ማስተዋወቂ እንደገኝ በሁን ሌይማን ሪሳን ተፋትን በዘረጋበት መካል እንደሚገኘ ለለማናገር:: አየሰሳ ተዋጋና በለይይና ሆኖ ሪሳን ማስየቱ ለማጠረቃቻት ትልቅ በታ አለው በዚ እምናለሁ::
2. ይህም በተ ክርስትያን ያለችበት ሁኔታ ከኔታ የተሰወረ እንዳለሁን ማስተገዢበና ያለችበትን ሁኔታ ማወቂ:: ያለ ክርስ አውቀት በማትታይበት በታ ይዘ መለት የሚፈቀዢት ለይሆን እግዢኤሌብሮስ የሚቀጣረው:: በእርስ ተጠሪያ ያለፈ ነገር መሆኑን ማወቂ መቆናናት ይሆናል:: እናም በንሆን የሞናልፍባቶችው ሁኔታዎች ከኔታ የተሰወሩ እንዳለሁን ልንፈቀ ያስፈልገናል::
3. የኔታ ልሬታ በማናቶችውም አይነት ከባድና እንደገኝ በሆነው የጠለት ለራር እንደን በእርስ ተጠቃት ለጥሩ ይችላሉ:: ከዚህ ከፍል እንደምናየውም የሚኖሩበት ሁኔታና ለመፈጸመ መከበደንም እንደን በያውቃም:: ከዚያ የተነሰ የመንፈሳዊ ሁይወት ቅሬቱ ብቃትና እንዳለሁን በለው የሰጠቸው ነገር እንመለከትም:: ማለትም ሁይወቻቸን በየትናውም ለመፈጸመ የተዘጋጀ የቅድመና የጽድቷቸው ሁይወት ለሆነ ይገባል::
4. ቤታ የሰሳ የሚንቀብዕቶችው ሁለት ነገሮች:: እንደናወ ባለቅን ያስተማረወን የበለዓምን ትምህርት የሚከተለ ለወያዙ በመሆነ ገዢ በለው ማናድ:: ሁለትናው ይግሞ የኤቃለውያንን ትምህርት የሚከተለው ለወያዙ በመሆለቶችው ገዢ ተብሎው ይገኘለ የሚለት ትቶው::
5. የበለዓም ትምህርት በመባል በዚህ ለመፈጸመ የተጠቀሰው ነገር:: በዘመት 31:15-16 ሌይ እንደምናነበው እርግማን ለያገኘው ያለችለውን የእግዢኤሌብሮስ ሁዝብ በራሳ ምቃትና እንበተኩነት ስንፈት ወሰኑ እንዲወደቸ ለማድረግ የሚደረግ እንደሚቻል ባለቅ የሰጠውን የወከር ነው::
6. በእርሱምን በተ ክርስትያን ወሰኑ የሚያቸው በእስቃራሽ ሁኔታ ወሰኑ እምነታቸውን ተብወው የሚኖሩ:: የበለዓምን ትምህርት ወይም የአተያት ተጋን ለማስተኞድ ወደፊላ የሚይለና:: የኤቃለውያንን ትምህርት የሚከተለ:: ማለትም ለሰት ዓይነት ለወያዙን አያለሁ::
7. በተ ክርስትያኑ በቀ16 ሌይ እንደታደርግ ስትጠየቅ የሞናየው ገሰብ እንደትግበ ነው:: ይህንን ማስጠናቀቹ ተቀብለ በንሳነ መመለስ እንበ በትብል ገን የሚያገኝት ነገር በእኔ ለሰታም ሌይና መወጋት እንደሆነ እናነበረን::
8. እያንዳንዱ በግለ የሚሰማውን ይናገና::

ጥናት አራት ሲዕስ 2:18-29 (ለመረመጥ የተዘጋጀ)

1. በትምጥሮን ስላምት-ገኘው በተ ክርስትያን ቤት የሚያውቃቸው ነገሮች፣ ሥራውን ያውቁል፣ ተቋሽን ያውቁል፣ እምነትን ያውቁል፣ አገልግሎትንና ተቋማውችን ሁሉ የሚያውቁ ስ.ሆን ክዘሱም በተጨማሪ ክመክመርያው ሥራው ይልቀ የአሁን እንዳማሰልጥም ያውቁል::
2. በዘመኑ በተ ክርስትያን ውስጥ ድከመት ሆኖ የተነገረው ነገር ነበደ ነኝ ባይዋን እልሆነል ችል በለ መተዋኑው:: እልሆነል የኩታ አገልግሎት እንዳለበት የምታደርግና ለማሻት የተሰዋውን እንዳበለ የምታሰተምር ነች::
3. አየሰሳ በዘመኑ እልሆነል በተባለቸው ሌት ለይ የወሰድው እርምጃ ጊዜ እንዳትገብ እድል መሰጠት ስ.ሆን፣ እርምጃ ጥን በዘመኑ እድል ስላለተመሙችበት በመከራ አልጋ ለይ እንደማጥነት፣ ከእርምጃ ወራ የሚያመነገሩትም ካልተመለሰ በርቱ ሥቁይ እንዳማያመጣበቸው፣ ለቋጥንም ደግሞ በጣት ይቀማቸዋል:: በዘመኑ ሌት እንደንግ የንሳይ እድል መሰጠቱ የኩታን ችርነት ያስተምረናል::
4. በዘመኑ በተ ክርስትያን ውስጥ እልሆነልን አስመልካቶ ትምህርችን ሆነ በለው የሚከተሉና እናናሽቶችን ያረከቡ ለወቻ ለጥሩ፣ ለለው ደግሞ ትምህርችንም ሆነ እናናሽን ለይከተሉ በቅድስና የሚኖሩ እንዲለ ቅ24 ለይ እናነበለን::
5. በፁ23 ለይ የኩሳው ለቋጥ እርምጃ የሚገኘቸው ትምህርችንም ሥራውን ተከተሉው የሚኖሩትን ለወቻ ነው:: በኩሳው መንገድ የሚሸጠትን በመግዳለ ቤት ለቅጽናን ማስተማር የሚፈልገው ነገር፣ ባጥያት ለጠው ትምህርችንም ሆነ በቅድስና ደግሞ እንደሆነ የሚገኘው ለመስተ ተብሎ እንደሆነ የሚኖሩትን ለመስተ ተብሎ እንደሆነ ለመስተ ተብሎ እንደሆነ::
6. ክዘሱ አነጋገሩ ለለ ቤት ባህር መማር የምንቻለው እንደ አውነት የክርስትና ህይወታቸናን በበሙና ክዘሱ እንደንግር የሚፈልግ እንዳለሁኑ የሚያሳየን ስ.ሆን፣ ለወቻ ጥን በዘመኑ እናናሽን የሚያስጠናቸና ማስተ ለይመን እንደማቻል እንደቆለን::
7. «ነበደ ነኝ የምት-ለዋን ሌት...» ከሚለው አነጋገር መማር የምንቻለው፣ ለወቻ ሂሳቦችውን ነበደ በለው ከመጥራት የሚከለከለቸው ነገር እንዳለበና ይህ ማለት ጥን አግባብነበር የተቀበለቸው አውነተኛ ነበረት ዓቸው ማለት ለይመን እንደማቻል እንደቆለን::
8. ይህም በተ ክርስትያን ተቋርን ይህ የቆከት-ገን ጥራት የትራት እንደሆነ ስናይ፣ የኩሳውን በተ ክርስትያን ደግሞ በተቋራኬው የተጠኗ ይከት-ገን ይህ ነገር ጥን የቅርር ጥራት የሚታይበት በተ ክርስትያን እንደሆነቻ እንመለከተለን::
9. እያንዳንዱ የፈ-ሰን ማሳ ይናገር::

ጥናት አምስት ሂሳብ 3:1-6 (ለመጀመሪያ የተዘጋጀ)

1. በሰውች አይን ስትታል የሰርዕስ በተ ክርስትያን ሁይውት ያለትና ጥለ የምትታል ስትሆን፤ በንታ ፍይን ስትታል ጥን ምውትና ሁይውት የለለባት እንደሚነች ይነገሩናል፡፡ እንዲሁ ሲሆ የሆነ ላይነት የምናይበት መከናዬት፤ ለው የውጭውን ሰላማያይና ለውጭም ማታለለ ቁልል ሲሆም፤ ጥና የውስጥን ሰላማያይና የተሰወረው ሁሉ በርሃ ፍት የተገለጠ ሲሆም፤ ነው፡፡
2. «ምተዋል» የሚለው አነጋገር እና ጥት በለን በምንፈቀዱ የሥራ ጥት ሲሆም፤ ለክ እኩ ዘይ 2 ላይ የምናየው ጥት ሲሆም፤ መንፈሳዊ እንቅልና ማለትም ይከሞኑና በህይወት መካልን የሚያሳይ አነጋገር ነው፡፡
3. በፁ2 ላይ ነቅቶ እንዳያደርግ የተነገረው ነገር ለጥት የተቋረሙውን ነገር እንዳያሻና፤ የተቋበለውን፤ የሰማውን እንዳያሳይታውስ ሲሆነህም ይህንን የተነገረውን ነገር በመታወቃ ዘለሁ እንዳገቡ ነው የተነገረው፡፡ በህይወታቸን ለጥቱ የደረሰት ነገሮች ላይ ሁይውት ለመዘገበት የሚያሳይልን ነገር መንቋትና ዘለሁ መማባት ነው፡፡
4. የሰው ሁሉ ሥራ የሚመዘገበው በእግዚአብሔር ማዘን ላይ እንዲሆነ ነው በዚህ ክፍል አያሳስ የሚነጣረን፤ ሲሆነህም ለውን ይሳይ የሚያሳይውን ሲሆውች አይን ተቀባይነት ያለውን ለማድረግ ከመጥከር ይፈቻ በእግዚአብሔር ማዘን ተመዝኖ የሚያሳይ ነገር ላይ ልኅተኩር ይገባናል፡፡
5. የምንሰማውንና የተቋበለውን የእግዚአብሔር ቅል በእውቀት ይረዳ በቋ ይዘዴው በእኩምድአቸን የምናቆየው ነገር በቋ ሲሆም፤ የምንታዘዴውና የምንጽርበት፤ ለንስቀም የሚያበቃን እውነት ለሆን ይገባል፡፡
6. የሰርዕስ በተ ክርስትያን የተሰጠትና ማስጠናቀቃይ ባትቋበለና ተለ በትል፤ አያሳስ በምን ለዓት እንደሚመጣ በማታውቁበት ሁኔታ እንዳ ለቀ እንደሚመጣበት እናነባለን፡፡
7. በዚህች በተ ክርስትያን ያለትና ለሁለት የከፈልዎ፤ እንደታወቁ በስማቻው ወይም በሰው ፍት ሁያዊን ሆነው የሚታየ ነገር ጥን መታን የሆነና፤ ለለውቸ ይግሞ ለበሳቻውን ያለሳድሩ ጥቃት ለውች በማለት ይከፍልታዋል፡፡ ከዚህ የምንሰማው የጊዜን እውነት መያዝ እንዲ በቀጥር ማነስ ለጊዜው ተሽናልነት በመስልም በቀጥር መብት ጥን ሁሉንኑ የትክክለኛነት መልከት እንዳልሆነ ለኋውቁ ይገባናል፡፡
8. አማካይ ይል ነገ ማለት በዚህ ዓውራ ምንባቢ መሰራት፤ ጥና የነገረውን የእርማት ቅል በመስማትና በመታወቃ ከሞተው መንፈሳዊ ሁይውት በመንቋት ዘለሁ ገበቶ ወደማረለግበት በቋ መመለስን ነው የሚያመለከተው፡፡
9. እያንዳንዱ ለው የራሳት መልስ ይለጥ፡፡

ጥናት ስድስት ገዢ 3:7-13 (ለመጀመር የተዘጋጀ)

1. አየሰሳ ለዘሱች በተ ካርስትያን ሪፖር የሚያስተዋወቂዕችው ለሰነት ነገሮች፣ ቁጥራና እውነታቸው፣ የፋይነትን መከራሪያ በእኔ የየዘዴውና፣ እርስ የከራተወን ማንም ለዘዴው አይቻልም፣ እርስ የዘዴውንም ማንም ለአፍት አይቻልም በሚል ነው የሚያስተዋወቂው::
2. ሰላሌላደራቸው በተ ካርስትያን አየሰሳ እውቃለሁ የሚለችው ነገሮች፣ ለሆነን እውቃለሁ፣ ፍይልህ ታንሻ እንዲሆነ እውቃለሁ ነው የሚለት::
3. ይህች በተ ካርስትያን በኢየሱስ በራሳ የተከራተ በፈቱ እንዳደረሰበት፣ በቀ8 ላይ ሌሎማር እናነበረን፣ ሰላሌሆም ይህች በተ ካርስትያን ይህንን የኢየሱስ ሰጠቃቄ የሚለውን የተከራተ በር ለይጣም ሆነ ማንኛውም ፍይል ለዘዴባት እንዲማይቻል ማረጋገጫ ነው የሚሰጣት::
4. ፍይልቸን ታንሻ እንዲሆነና ማድረግ የምንቻለው ነገር ወሰን እንዲሆነ ታታቸን ማውቆ ለእያንዳንዱቸን ትልቅ መጽናፍት ነው፤ ይህንን ሰላማያውቁ ከእርስ ማለፈያ ከለለው በታላቅ ፍይል የሚያስፈልገንን ሁሉ መመለት ሰላማቸል መልካም ካና ነው:: ቅዱን ለመጠበቅ ማንም በሆነ በራሳ ፍይል ሰላማቸል የእርስ ፍይልና በቻት የግድ ለይከሞች ለእና አስፈላጊነቱን እያንዳንዱቸን ለንቀበል ይገባል::
5. እንደናው ማንም ለዘዴው የሚይቻለው የተከራተ በር ለጥቃቃቁል፤ ሁሉተናው ይግሞ አይሁዳ ለይሆኑ አይሁዳ ነን በማለት የሚዋሽትን ከእግዚአዊ እንዲመጠ እርስ እንዲወቅትም እንዲያውቆ እድርጋል፤ በስነተና ይረዳ ይግሞ በምድር ላይ የሚጥሩትን ለፈተናቸው በዓለም ሁሉ ከሚመጠው ፍተና መጠበቅ ዓቸው::
6. አየሰሳ በቀ11 ላይ የፈለፊልቸውን በተ ካርስትያን የሚያበረታቸው ማንም አከላይን እንዲይወስድበት ያለትን አጥብቃ እንዲትይዘ ሲሆን፤ ለዘዴው በማበረታቸነት የሚናገሬት ነገር አየሰሳ ከርስቶስ በቻለ እንዲማመጠ በመንገር ነው::
7. በቀ12-13 ያለው ከፍል በአጠቃላይ የሚናገዙው ነገር ይል መንሳትንና ይል ነስ የሚያገኘቸውን ነገሮች አስመልክቶ ነው:: ይል የነስው በእግዚአብሔር በተ መቅረቢ ወሰኑ አምድ ያደርጋዋል ከዘመኝ ከተ አይወጣም፤ የእግዚአብሔርንና የኢየሱስና አየሰሳው ስም በእርስ ላይ ይፈናል የሚለት ዓቸው::
8. እርስ የከራተወን መከራት ወይም ይግሞ እርስ የዘዴውን መከራት ማንም አለመቻል በቻለ ወሰኑ ይሆናል ወይም እድርጋዋሉ በለው የነገኝን ነገር ማንኛውም ፍይል ለይሰጣው እንዲማይቻልና የህይወቱ አቅጣጫ በእርስ በቻ እንዲማውስን ሰላማያረጋግጥልና ትልቅ ተስፋ ይሰጠኝል::

ጥናት ስባት ሲዕስ 3:14-22 (ለሙራው የተዘጋጀ)

1. ጊዜ ለሰዳቁያ በተ ክርስትያን ሲሰን ያስተዋወቀባቸው እሱት ስምዬ፡ አማካን የሆነው፡ ታማኝ ምስክር የሆነው፡ እውነተኛ ምስክር የሆነውና፡ የአገልግሎት ገዢ የሆነው የሚሉት ፍቃድ፡
2. የሰዳቁያ በተ ክርስትያን ታክሳኑዋ ለለከ ታክሳኑዋ አይደለቸው ወይም ቅዱቃዣም አይደለቸው፡ የበተ ክርስትያኑቱ መንፈሳዊ ታክሳኑት የተለከው በእየሰነድ በረሰብ ሲሆን የሰው ሁሉ ታክክለኛው መንፈሳዊ ታክሳኑቱን ለለከና ለመዘን የሚችለው አየሰነድ በቻ ነው፡፡
3. ቅዱቃዣትን አየሰነድ የትክክልነትን ያህል ይወካል ማለቱ ለይሆን፤ በተ ክርስትያኑቱ በመሂል ባትሰፍርና ታክክለኛ ያለቸበትን ሁኔታ ለየሰነድ በታሳቸው ወደ ታክሳኑት ለትመጣ የምትችልበትን መኖትና ማማኑት ታቻል እንዲነበረ ለያስተነስበን ነው፡፡
4. በቀ17 መሰረት የሰዳቁያ በተ ክርስትያን ሰሰራኩ ያለት አመለካከት አየሰነድ ለእርስዎ ካላት ዘር በጥም የሚችሉን ነው፤ እኩ ሂብታምና ባለጠር ነኝ እንዳቸው ነገር አያስፈልጋቸው ታሳኑ፡ አየሰነድ ግን ክስቁለ፤ ምስክር፤ ይሁ፤ እውጭና የተራቀነሁ ነህ በማለት ይኖገራል፡፡ እኩም አየሰነድ ያየውን በንግረን እኩ እኩ ሰሰራኩን የምናየውና የምናስበው በእብዛዣው የተጠመሙ ነው፡፡
5. ይህም በተ ክርስትያን ያለበትን ችግር ለማረም ካኩየሰነድ የተሰጣት ምክር ማብታም ለመሆን በእሳት የነጠረ ወርቅ እንዳትገኗ፤ እራቀትነት ማፍረት እንዳይታይ ነው ለበስ እንዳትለበና፤ አጥጋ ማየት እንዳትችል ደግሞ ፍይይን በከል እንዳትኩል ነው የሚመከራለ፡፡
6. አየሰነድ ለእምነትና በተ ክርስትያን በተገለጹ አይርሱ የሰጠው ምክር ሁሉ የንጂዴ በቀ19 ለይ እንዳምናስበው እርስ የሚወዳቸውን እንዳማግለጽ ነው የሚናገዣ፡፡ የሰዳቁያ በተ ክርስትያን በቀ19 ለይ እንዳትወስኩቸው የተነገሬት ሁሉት ነገሮች፤ እንዳቸው እንዳትተው ሲሆን፤ ሁሉትና ደግሞ ገቢ እንዳትገባ የሚሉት ፍቃድ፡፡
7. በሰዳቁያ በተ ክርስትያን ወሰጥ አየሰነድ ያለው ሲቀሩ ከቀ20 እንዳምናየው እርስን እንዳስወጠትና የሚገኘው በደረጃ እንደሆነ ሲሆን እንዲያስጠት ማሳሰቢያውን ያለማል፡፡
8. ለእምነትና ለው ማስጠን እንዲገልጹ ገዢ ይሰጠው፡፡